



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE**

**TURMA: INFANTIL 4**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03 A 09/04/2021**

**ROTEIRO 06**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Gêneros textuais
- Linguagem oral
- Linguagem escrita
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Vocabulário
- Motricidade e habilidade manual.
- Oralidade e escuta
- Nome próprio e do outro
- Linguagem musical, corporal e dramática
- Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos.
- Noções básicas de quantidades: muito, pouco, mais menos, bastante, nenhum.
- Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade.
- Rima.
- Consciência fonológica.
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02E004) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- ✓ Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- ✓ Explorar espaços maiores, com mais desafios, variando os movimentos e mostrando maior domínio sobre eles.
- ✓ Realizar atividades corporais e vencer desafios.

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar rasgar, folhear, entre outros.**



- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.

### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- ✓ Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.
- ✓ Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- ✓

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras, canções, músicas e melodias.**

- ✓ Participar de situações que desenvolvam a percepção das rimas durante a escuta de músicas.

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.**

- ✓ Conhecer celebrações e festas tradicionais da sua comunidade.

### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- ✓ Observar ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.

**(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- ✓ Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.
- ✓ Recitar poesias e parlendas criando diferentes entonações e ritmos.

**(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos**

- ✓ Fazer uso das letras, ainda que de forma não convencional, em seus registros de comunicação

## 6ºROTEIRO – INFANTIL 4

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA – 29/03/2021



Imagem ilustrativa

Segue abaixo uma poesia como inspiração.

*Páscoa é.  
Páscoa é tempo de Amor, de família e de Paz...  
É tempo de agradecermos  
Discretamente  
Por tudo que temos  
E por tudo que teremos.  
Páscoa é um sentimento  
Nos nossos corações  
De esperança e fé e confiança.  
É dia de milagres,  
Dia em que nossos sonhos parecem  
Estar mais perto.  
Tempo de retrospectão  
Por tudo que tem sido  
E uma antecipação de tudo que será.  
E hora de lembrar  
Com amor e apreciação  
As pessoas em nossas vidas  
Que fazem diferença...*



1 - A atividade de hoje é uma pesquisa sobre o significado da Páscoa para cada família, pois Páscoa, é uma data que vai muito além do que o comércio prega em seus anúncios de coelhos ovos de chocolate.

É isso que estamos buscando descobrir com essa tarefa! Para isso, responda as duas perguntas abaixo:

**A) Como sua família comemora a Páscoa?**

**B) Qual é o verdadeiro sentido da Páscoa para vocês?**

2 - Agora, a família poderá utilizar papel sulfite, ou o material de sua preferência, para desenhar, pintar, escrever, fazer colagens de fotos e imagens que expliquem como sua família entende e comemora essa data!

**Esta atividade deverá ser entregue aqui para o Cmei, junto com o roteiro 6.**

**Sugestão de atividade:**

**O cartaz abaixo foi feito com a criança e sua família. (É apenas um exemplo, lembrando que cada família pode escolher a maneira que deseja realizar atividade).**



Imagem ilustrativa.

**2 - Confecção do Coelho de Páscoa.** Abaixo, foi disponibilizado, alguns exemplos de Coelho de Páscoa, confeccionados com copo descartável, rolo de papel higiênico e dobradura com papel. Peça para seu filho(a) desenhar, colar, pintar, dobrar, recortar e usar a criatividade para fazer o coelhinho, a família pode ajudar!

**Para registrar esta atividade, tire uma foto e envie para a professora. O coelhinho pode ficar para a criança brincar em casa.**

**Sugestão 1: Coelhoinho confeccionado com copo descartável**



Imagem ilustrativa

**Sugestão 2: Coelho confeccionado com rolo de papel higiênico**



Imagem Ilustrativa

**Sugestão 3: Coelho confeccionado com Dobradura** (Faça o contorno da mão da criança no papel, recorte e após faça a dobradura conforme modelo abaixo). Seu filho(a) vai desenhar e pintar o rosto do coelho!



3 - Peça para a criança pintar a gravura (anexo no final do roteiro). Em seguida, recortar (com supervisão da família) e colar as partes para montar o corpo do Coelho.

**TERÇA-FEIRA – 30/03/2021**

**ATIVIDADE: PÁSCOA** (atividade anexo)

**HORA DA HISTÓRIA:**

**O FILHINHO DA COELHA**

BOLINHA É O FILHINHO DA COELHA.  
BOLINHA FOI ANDAR NA MATA.  
O LOBO VIU O COELHINHO E LAMBEU O  
BIGODE:  
\_\_ OBA! COELHO COM MOLHO, ALHO E  
REPOLHO É UMA DELÍCIA!  
A ABELHINHA AMELINHA VIU O LOBO E FALOU:  
\_\_ CORRE, BOLINHA! O LOBO BOBO VEM AÍ!  
BOLINHA PULOU, DEU CAMBALHOTA E SUMIU  
NA TOCA.  
O LOBO FICOU BOBO COM O FILHOTE DA  
COELHA!



### ATIVIDADE :BRINCADEIRA “COELHO SAI DA TOCA”

Essa brincadeira desenvolve a atenção e a agilidade, bem como a orientação espacial e o equilíbrio. Primeiro, faça pequenos círculos no chão, utilizando giz, conforme o número de participantes, sempre com um círculo a menos para que alguém fique sem “toca”. Alguém dirá então: - Coelho, sai da toca! Nesse momento quem está dentro do círculo deve rapidamente trocar de lugar com o outro. Então, aquele que estava sem toca deve tentar entrar em uma. Quem ficar de fora, sai da brincadeira. Dessa forma, deve-se ir diminuindo as tocas, até que sobre apenas uma, esse então será o vencedor.

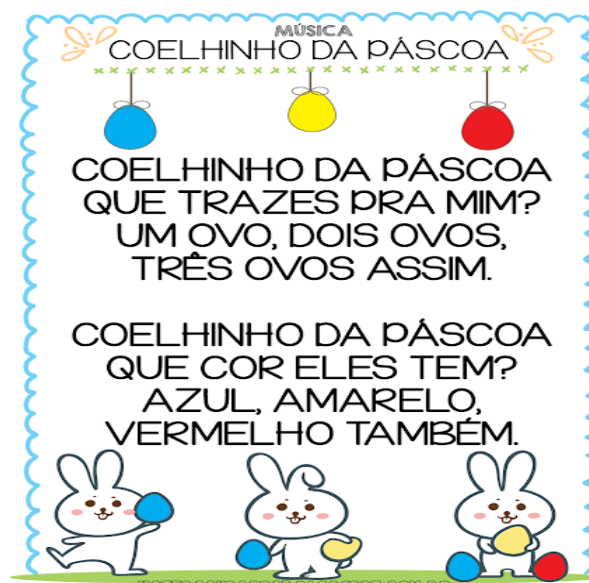


**QUARTA-FEIRA: 31/03/21**

### ATIVIDADE: MÚSICA COELHINHO DA PÁSCOA.

Para este dia vamos trabalhar com a música: Coelho da Páscoa, vamos estimular nossos pequenos a cantar a letra da música, fazer a contagem um, dois, três com os dedos, mostrar as cores dos balões e relacioná-los aos respectivos. Para este momento vou disponibilizar um link com a música. (Atividade impressa em anexo)

Link: [https://youtu.be/AvTJ4kfD\\_Z0](https://youtu.be/AvTJ4kfD_Z0)





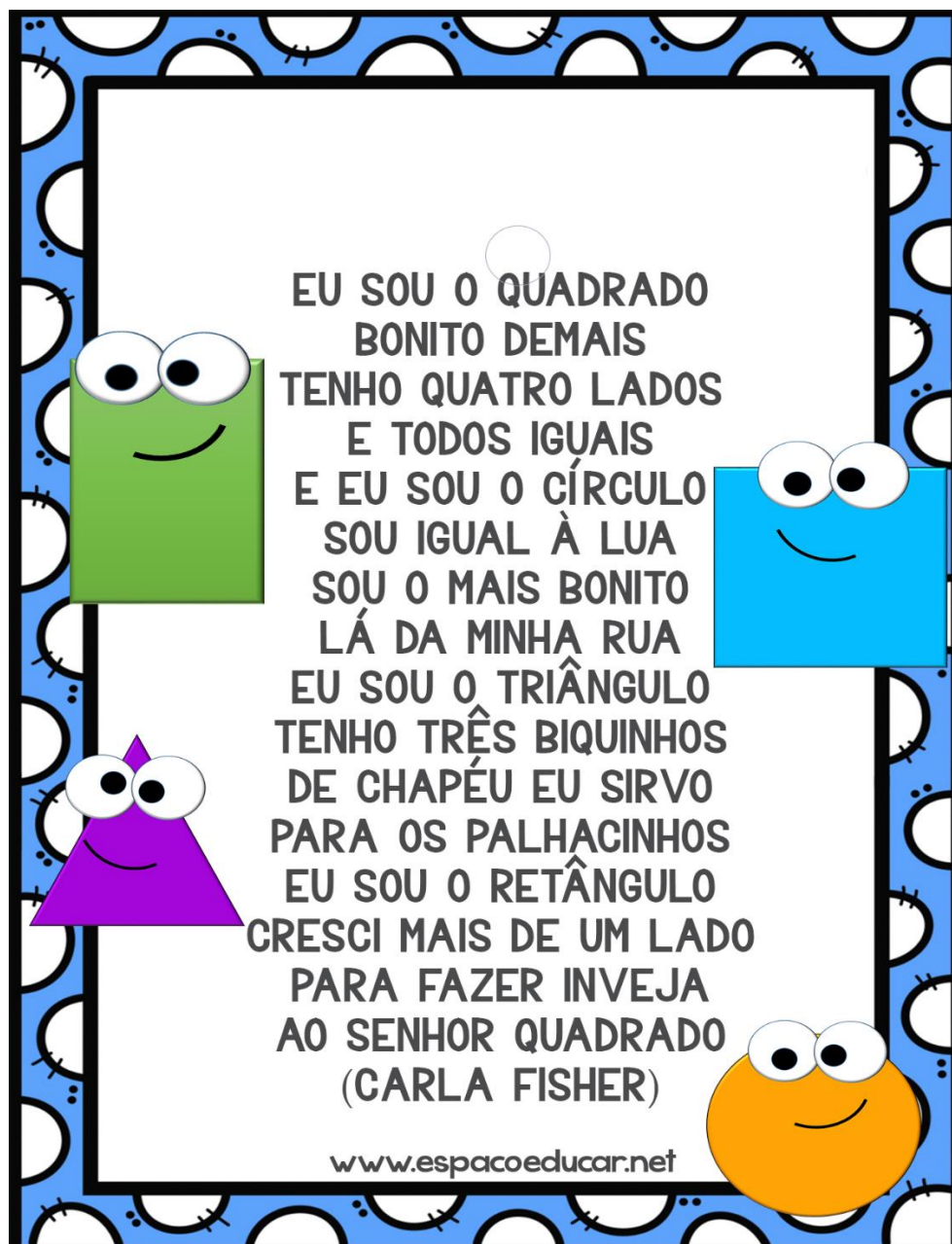
**SEGUNDA-FEIRA: 05/04/21**

**ATIVIDADE: FORMAS GEOMÉTRICAS (Atividade anexo)**

• **HORA DA HISTÓRIA:**

O hábito da leitura, aumenta a imaginação, desenvolve a capacidade criativa, melhora a habilidade linguística e aprimora a habilidade de comunicar-se.

**AS FORMAS GEOMÉTRICAS**



**TERÇA-FEIRA – 06/04/2021**

**ATIVIDADE: TÊNIS COM BEXIGA (Atividade anexo)**

Para essa atividade, você vai precisar de uma bexiga cheia e duas raquetes que podem ser feitas com prato descartável ou até mesmo papelão. Convide alguém para brincar! A ideia é não deixar a bexiga cair.... Essa brincadeira desenvolve o equilíbrio, a noção espacial e a coordenação motora ampla. Vamos lá!!!



(imagem ilustrativa)

**QUARTA-FEIRA – 07/04/2021**

**ATIVIDADE: VAMOS CANTAR (Atividade anexo)**

Através da música “A canoa virou” e da brincadeira, faz com que perceba como ser único, mas integrante de uma sociedade onde todos são importantes e devem ser respeitados. Além disso, essa música propicia que a criança identifique e nomeie seus amigos, e reconheça quando é chamada pelo nome, desenvolvendo a oralidade.

Acesse a música, cante com a criança várias vezes, e fale o nome dela(e) substitua onde fala menina, depois deixe a criança cantar e peça pra ela falar nome do irmão(ã) ou amigos, etc... deixe ela explorar a imaginação.

Link da música: <https://youtu.be/EaYu41-Epk>

## A CANOA VIROU



A canoa virou  
Pois a deixaram virar  
Foi por causa da Menina  
Que não soube remar  
Se eu fosse um peixinho  
E soubesse nadar  
Eu tirava Menina  
Do fundo do mar  
Siri pra cá,  
Siri pra lá  
A Menina é bela  
E quer casar.

**QUINTA-FEIRA – 08/04/2021**

**ATIVIDADE: PEGA BATATAS (Atividade anexo)**



A brincadeira "pega batatas" é realizada da seguinte forma: o adulto e a criança amassarão algumas folhas de papel fazendo bolas do tamanho de batatas. Essas "batatas" deverão ser escondidas e as crianças separadas em dois grupos. Cada grupo recebe uma cesta, caixa ou um outro recipiente e sai à procura das "batatas". A equipe que conseguir encontrar mais batatas vence o desafio. Obs: Essa brincadeira ficará muito divertida se toda família participar e assim exercitará a cooperação, espírito de equipe, raciocínio e agilidade.

Após a brincadeira, realizar a atividade em anexo. Colar bolinhas de papel correspondente aos números.

**SEXTA-FEIRA: 09/03/21**

**ATIVIDADE: LEITURA DA POESIA LEILÃO DE JARDIM (Atividade anexo)  
(CECÍLIA MEIRELES)**

Ler poesia para criança é uma atividade fundamental para o desenvolvimento dos pequenos, a poesia contribui para a formação do imaginário, do simbólico e da criatividade. Afinal, nos poemas, as palavras sempre dizem mais. As crianças conseguem desenvolver um senso exploratório da linguagem literária a partir da poesia, buscando por sentidos nas frases poéticas profundas, que dizem muito.

Link da poesia: <https://youtu.be/x1laU-5f7rQ>



Agora que vocês fizeram a leitura desta linda poesia, cada família ou responsável poderá levar a criança para a área externa de sua casa ou do prédio, aqueles que moram em apartamento e procurar quais bichinhos moram em seu jardim. Caso não encontrem nenhum, poderão então desenhar quais bichinhos de jardim vocês gostariam de ter morando no seu jardim.



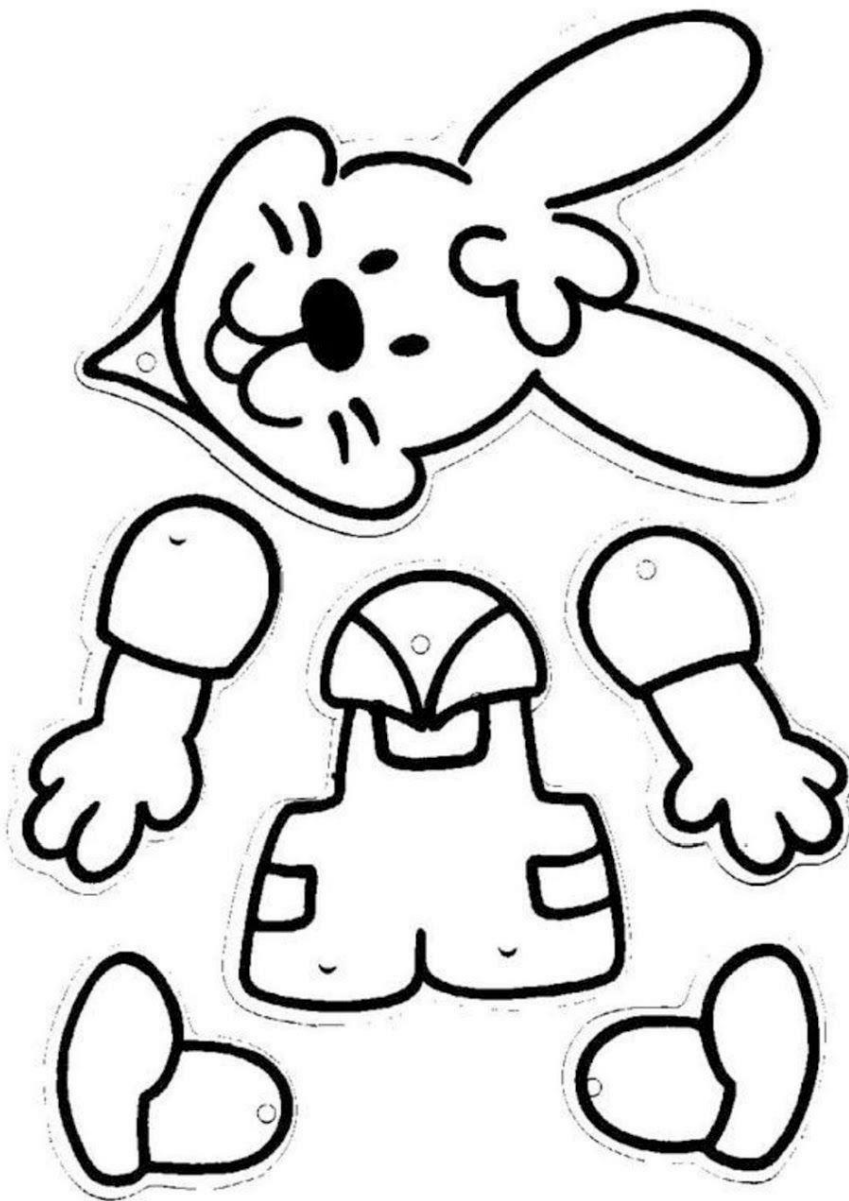
## INFANTIL 4

### ATIVIDADE DO DIA 29/03/21 - ROTEIRO 6

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**PINTE, RECORTE E COLE AS PARTES DO CORPO DO COELHO**

#### COELHO ARTICULADO



@Atividades Suzano



## INFANTIL 4

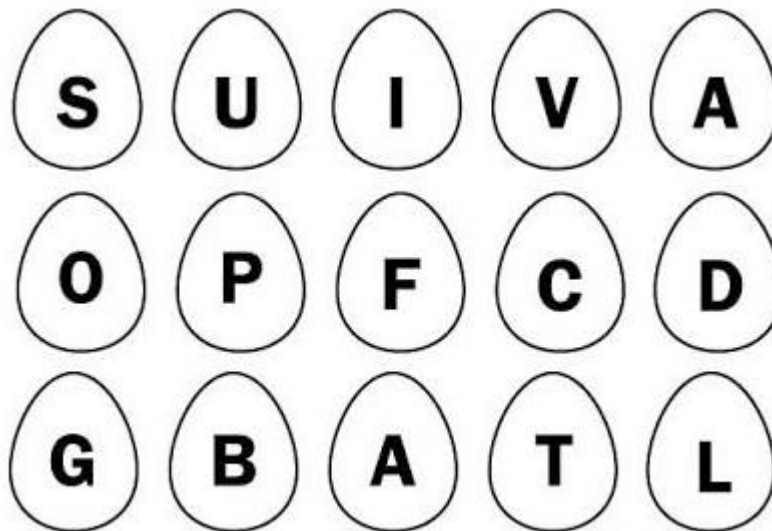
ATIVIDADE DO DIA: 30/03/2021 - ROTEIRO 6

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

PINTE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA:

# PÁSCOA

2) Pinte os ovos que tem as letras da palavra Páscoa.



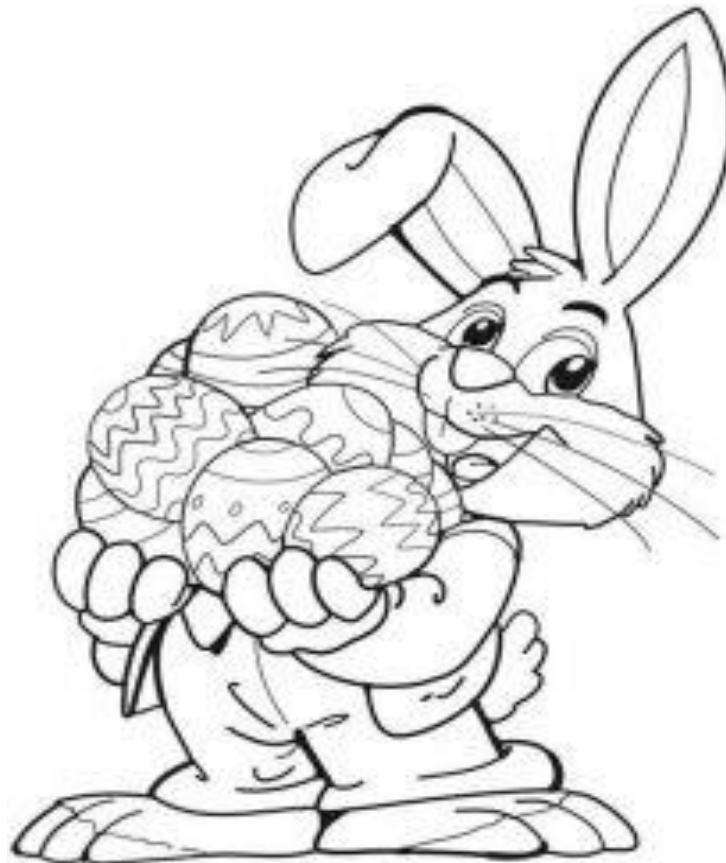


## INFANTIL 4

### ATIVIDADE DO DIA 31/03/21 - ROTEIRO 6

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_.

AGORA VAMOS PINTAR ESTE LINDO COELHINHO DA PÁSCOA.



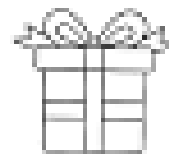
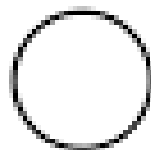
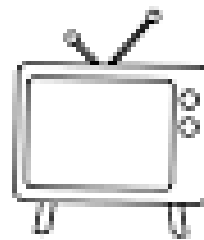
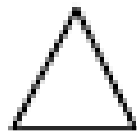
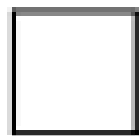


## INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 05/04/2021 - ROTEIRO 6

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

LIGUE O DESENHO A SUA FORMA GEOMÉTRICA, DEPOIS PINTE:







## INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 06/04/2021 - ROTEIRO 6

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

PINTE OS BALÕES DE ACORDO COM A LEGENDA:

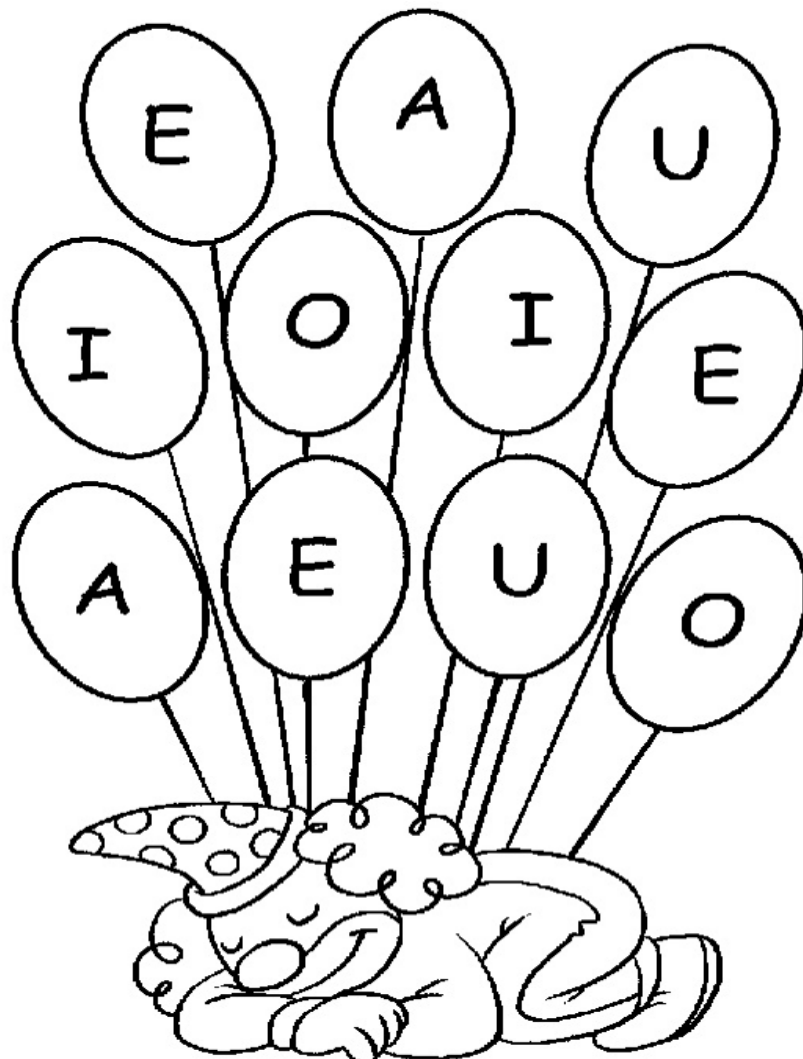
A: VERMELHO

E: AMARELO

I: VERDE

O: AZUL

U: LARANJA





## INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 07/04/2021 - ROTEIRO 6

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

COMPLETE A MÚSICA COM O SEU NOME.

A CANOA VIROU

POIS A DEIXARAM VIRAR

FOI POR CAUSA DO(A) \_\_\_\_\_

QUE NÃO SOUBE REMAR...





## INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 08/04/2021 - ROTEIRO 6

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

COLE BOLINHAS DE PAPEL CORRESPONDENTE A CADA NÚMERO.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

COLE AQUI

--	--	--	--	--



## INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA 09/04/21 - ROTEIRO 6

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

DESENHE QUAIS BICHINHOS DE JARDIM VOCÊ ENCONTROU NA SUA CASA.